

※配点は当社でつけた推定配点です。

1	問1		問2	ha	問3	cmと	cmの <sup>めも</sup> 盛り
	問4		問5	日	※6点×5		

2	問1	点	問2	
	問3			

※問1：6点／問2：6点／問3：10点

3	問1	m	問2	m/分
	問3	できる ・ できない 理由		

※問1：6点／問2：8点／問3：10点

4	問1			
	問2	もっとも少ない場合は	個	もっとも多い場合は
問3				

※問1：6点／問2：8点／問3：10点

得点	
----	--

※配点は当社でつけた推定配点です。

1

問 1

※三点

買ったものを

問 2

ものだと思わないこと。 ※四点

問 3 (1)

せること。

(2)

という気持ち。 ※四点×2

問 4

※三点

問 5

※七点

2

問 1

※三点

問 2

問 3

※四点

※七点

本来、稷があるはずの觚に、稷がなくなってしまうように、孔子が人間にも

問 4 A

という重要なことを考えていた。とはじめてわかり、門人は

B

※六点×2

という気持ちになったから。

本来

問 5 C

。しかし

D

ということ。

※六点×2

3

問 1

※四点

問 2 (1)

※四点

(2)

※四点

(3) 方法

理由

※五点×2

4

問 1 (1)

(2)

(3)  める

問 2 (A)

(B)

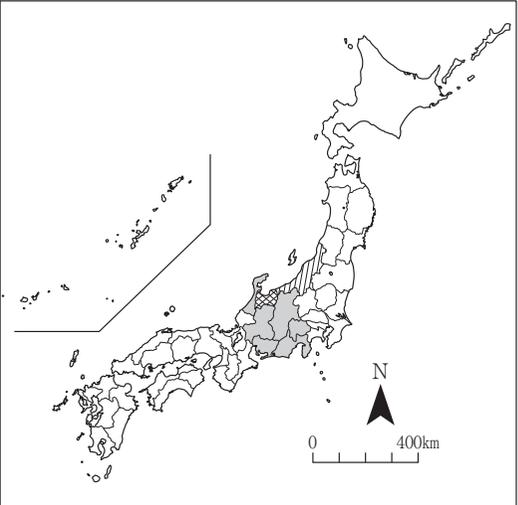
※三点×5

得点	
----	--

※配点は当社でつけた推定配点です。

1	問1	あ	い	問2	アジア	アフリカ
	問3	みかげさん 適正な価格で取引をすることは、生産する側の人にとって良いことがあると思う。なぜなら、 すみよしさん 適正な価格で取引をすることは、消費する側の人にも良いことがあると思う。なぜなら、				

※問1：3点×2／問2：3点×2／問3：5点×2

2	問1		問5	
	問2			
	問3	→ →		
	問4			

3	問1		問5
	問2	人物 説明	
	問3	地域 説明	
	問4		

※問1：4点／問2：人物3点・説明6点／問3：地域3点・説明6点／問4：6点

4	問1	(1)	
		(2)	
		(3)	
問2	調査テーマ		
	必要なデータ		

※5点×5

得点	
----	--

※配点は当社でつけた推定配点です。

1	問1	あ	い	問2	アジア	アフリカ
	問3	みかげさん 適正な価格で取引をすることは、生産する側の人にとって良いことがあると思う。なぜなら、 すみよしさん 適正な価格で取引をすることは、消費する側の人にも良いことがあると思う。なぜなら、				

※問1：3点×2／問2：3点×2／問3：5点×2

2	問1					
	問2	A	B	C	D	
問3	<p>水にとけるアンモニアの量 (cm<sup>3</sup>)</p> <p>水の温度 (°C)</p>	問4				
		問5	『定量』	『定性』		
		問6	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>			

※問1：3点／問2：3点×4／問3：5点／問4：3点／問5：3点×2／問6：5点

3	問1					
	問2	(1)				
問3	(2)	ア	イ			
		(3)				
	注目した [水の科学的特徴]					
問4	A					
	B					

※問1：3点／問2：5点×2／問3：4点×4／問4：5点×3

得点	
----	--