

2

(1) 通り

(2) 分

(3) 分 秒

(4) げき劇 分, 合唱 分

(5) 分

(6)

(7) 劇… クラス, 合唱… クラス

※(1)～(3)3点×3 / (4)～(7)4点×4

得点	<input type="text"/>
----	----------------------

1

(1) ① ② ③ ④

(2) ① ②
 ③ ④

(3) 回 (4) 回

(5) あ い う え

回数 回

(6) ① 種類 ②

※(1)2点×4/(2)2点×4/(3)3点/(4)3点/(5)あい：4点・うえ：4点・回数：2点/(6)4点×2

2

(1) たくさん取り出せる物質

理由

(2) g (3) ℃

(4) g (5) %

(6) % (7) g

(8) g (9) 回

※(1)~(5)4点×5/(6)~(9)5点×4. (1)は完答

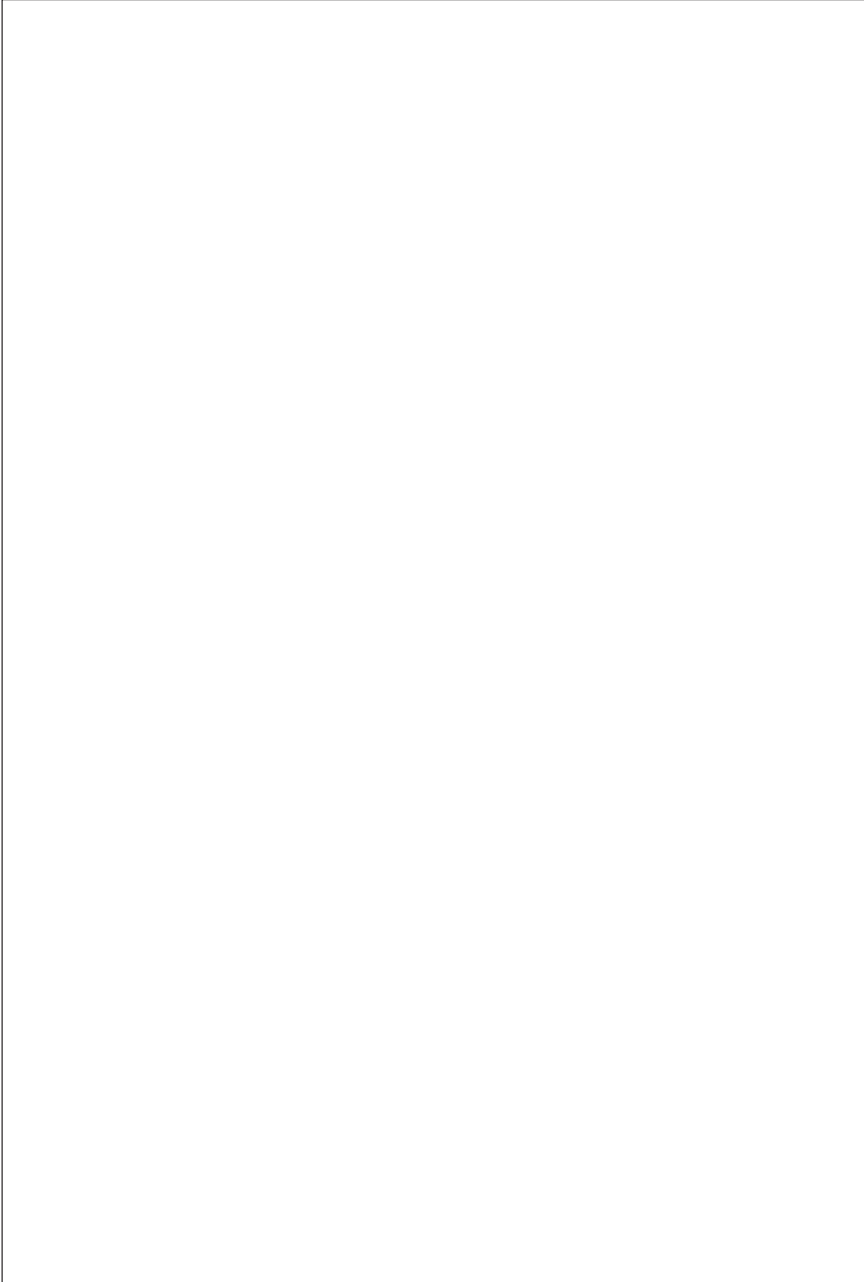
得点	<input type="text"/>
----	----------------------

1

The image shows a large rectangular grid for writing answers. The grid is composed of solid lines forming a large outer border and dashed lines forming a smaller inner grid. On the right side of the grid, there is a vertical axis with numerical markings at 100, 200, 300, 360, and 400. The grid is intended for students to write their answers to the questions.

※四〇点

1



※四〇五

2

※四〇点

得点
