



1	(1)	(2)	(3)	$y =$
	(4)	(5)	(6)	
	(7)  ※(1) 1 点/(2)~(7) 2 点×6			

2	(1)	度	(2)	ア		イ	cm
	(3)	cm	※2 点×4				

3	(1)	km	(2)	
	(3)	ア	イ	$a =$
	(4) $x$ の値を求める過程			
<div style="text-align: right;">答 <math>x</math> の値</div>				

※(1)~(3) 2 点×4/(4) 3 点

4	(1)	ア	$p =$	イ	
	(2)	ア	点	イ	点
		$a, b$ の値を求める過程			
<div style="text-align: right;">答 <math>a</math> の値 , <math>b</math> の値</div>					

※(1) 2 点×2/(2) ア: 2 点・イ: 2 点・ウ: 3 点

5	(1)	証 明	
	(2)	証 明	
<div style="text-align: right;">得点</div>			

※(1) 3 点/(2) 4 点

1	A	○	B		C	
	D	Ellen と Sam の待ち合わせ場所			の前	
		Ellen と Sam の待ち合わせ時刻			午前	時 分
		Ellen が Sam に持って行くほうがよいと言ったもの				
	E	No.1		No.2		No.3

※A：1点／B：2点／C：2点／D：1点×3／E：No.1：1点・No.2：1点・No.3：2点

2	(1)	(a)		(b)		(c)		(d)	
	(2)		(3)		※1点×6				

3	(1)		(2)	
	(3)			
	(4)		(5)	
	(6)	She likes kabuki and which were taken in <i>Kanamaru-za</i> .		
	(7)			
	(8)	From that experience, I thought that learning about our own country		
	(9)	※(1)1点／(2)1点／(3)2点／(4)1点／(5)1点／(6)2点／(7)2点／(8)2点／(9)1点		

4	(1)		
	(2)	という願い	
	(3)	?	
	(4)	(5)	
	(6)		
	(7)	(a)	(b)
	(8)	○ と ○	※(1)1点／(2)2点／(3)2点／(4)1点／(5)1点／(6)2点／(7)1点×2／(8)2点×2

5	I think getting information from is better.

※4点

得点	
----	--

1

(1)	a		b		c	
	d	内閣は、 <span style="float: right;">しなければならない。</span>				
(2)	a		b			
(3)	地方交付税交付金には、 ..... <span style="float: right;">という役割があるから。</span>					
(4)	a		b			
(5)	a		b		c	
(6)			(7)			

※(1) a～c：1点×3・d：2点／(2)～(7) 1点×10

2

(1)	a					
	b	国ごとに .....				
	c	記号	○	言葉	d	
(2)	a		b			
(3)	a		b		(4)	○ と ○
(5)	a		b			
	c	日清戦争に比べ、日露戦争は、 ..... にもかかわらず、 <span style="float: right;">から。</span>				
(6)	a	○	b			
	c	○ → ○ → ○	d	○ と ○		

※(1) a：1点・b：2点・c：1点・d：1点／(2)～(4) 1点×5／(5) a：1点・b：1点・c：2点／(6) 1点×4

3

(1)	a		b	<input type="radio"/>	c	教	
	d		e	<input type="radio"/>			
(2)	a	約	m	b			
	c	E の地域の傾斜の方が,				d	
	e						
(3)	a						
	b						
(4)							
		原子力発電					
	(5)	太陽光発電					
(6)	a						
	b						
	c						

※1点×17

得点

1

A	(1)	言葉	○ と ○						
		a	理由	このような向きに星が動いて見えるのは、地球が _____ から _____ へ _____ ため。					
	b								
B	(1)	a	○ と ○		※(1) a : 2 点・b : 1 点/(2) 1 点×3				
		b	れきの粒がまるみを帯びているのは、 _____ ため。						
		c			d				
	(2)	a			b			c	
	(2)	a			b	○ と ○		※1 点×6	

2

A	(1)	観点①			観点②			観点③					
	(2)			(3)			(4)	a	○ と ○		b		
	(5)			※1 点×6									
B	(1)	_____ によるものだとことを確認するため。											
	(2)			※1 点×2									
C	(1)	植物細胞どうしを _____ するはたらき。											
	(2)	○		(3)			(4)						
	(5)	複製前の細胞と分裂直後の細胞の _____ ため。											

※1 点×5

3

A	(1)	○	B	(1)	P	Q
	(2)	陽イオン		(2)	○ と ○	
	(3)	陰イオン		(3)	<p style="text-align: center;">発生した二酸化炭素の質量〔g〕</p> <p style="text-align: center;">混ぜ合わせた炭素粉末の質量〔g〕</p>	
	(4)	_____ 金属板と、 うすい塩酸や食塩水のように、 _____ がとけてイオンが 含まれている水溶液を用いる 必要がある。				
	(5)	○				
	(5)	○		(5)	g	※A：1点×5／B：(1)～(4)1点×4・(5)2点

4

A	(1)	Ω	B	(1)	m/s	(2)	○ と ○	(3)	倍	(4)	cm
	(2)	X		(4)	A	(5)	℃	※(1)1点／(2)2点／(3)～(5)1点×3			
	(3)	○ と ○		(5)	℃	※(1)1点／(2)1点／(3)2点／(4)1点／(5)1点					
C	(1)										
	(2)	○ と ○	※1点×2								

得点

(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)
a		ア					
推							
薦	※一点						
b							
楽							
譜							
c							
響							
ち							
d							
激							
励	※一点 × 4						

(一)						(二)			※(一)一点、(二)一点
(三)						(四)			※(三)~(五)一点×3
(五)									

[illegible]

