

※配点は当社でつけた推定配点です。

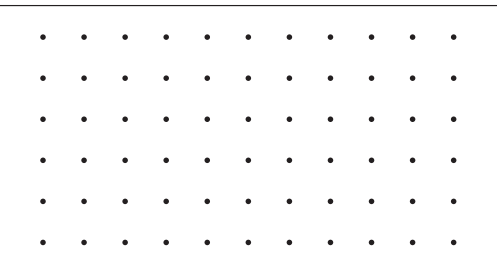
1	問1		問2		cm	問3	1 kmあたり	人
	問4	と	問5		%	※6点×5		


2	問1	分間	問2	時速	km
	問3	考え方			

※問1：6点/問2：6点/問3：8点

3	問1	ア	問2	イ			
	問3	(1)	チョコレートの総数 (個)	62	63	64	(2)

※問1：6点/問2：6点/問3：8点×2 ((1)完答)

4	問1		点どうしの間隔は 1 cm とする。
---	----	--	--------------------

問2	《説明》
	図形Aの四角形の1辺の長さは、2辺が1 cmと2 cmの長方形の対角線の長さなので、すべて等しい。また、 

なので、角Aの大きさは90°である。同じように残りの3つの角の大きさも90°となるので、図形Aの四角形は正方形である。

問3	説明	得点
----	----	----

※問1：6点/問2：8点/問3：8点

※配点は当社でつけた推定配点です。

1

問 1 X Y ※四点×2

問 2 ※四点

問 3 ※八点

問 4 ※四点

問 5 ※八点

2

問 1 ※六点

問 2 ※四点

問 3 10 20

問 4 10 20

※問 3：六点 問 4：六点

問 5 具体例

理由 ※九点

3

問 1 羅如 ※四点

問 2 文中の例

説明

問 3 10 20

問 4 10 20 40

※問 2：九点 問 3：六点 問 4：八点

4

問 1 ※四点

問 2 ① ② ※三点×2

得点

※配点は当社でつけた推定配点です。

1	問1		問2	(1)		(2)	
	問3	A			B		
	問4	C					
		D					

※問1～問3：4点×5 / 問4：C 4点・D 6点

2	問1	
	問2	さとうきび ・ てんさい
	問3	
	問4	
	問5	

※4点×5

3	問1	
	問2	江戸時代の子どもたちは A _____ 勉強しているが、 明治時代の子どもたちは B _____ 勉強している。
	問3	女性は C _____ と考えられていた この時代は、 D _____ 必要があった
	問4	たとえば、 E _____ 。

※5点×6

4	問1	
	問2	
	問3	良い影響 悪い影響
	問4	

※4点×5

得点

※配点は当社でつけた推定配点です。

1

問1		問2 (1)		(2)	
問3	A				B
問4	C				
	D				

※問1～問3：4点×5／問4：C4点・D6点

2

問1				
問2	約	L		
問3				
	(1)			
問4	(2)			
問5	(1)	最も濃い	3 番目	(2)
問6	(1)	→	→	(2) mL

※問1：1点×4／問2：3点／問3：2点×2／問4：5点×2／問5：2点×3／問6：2点×2

※配点は当社でつけた推定配点です。

3

問1	(1)	A		B		C	
	(2)	あ		い			
問2	う		え		お		
問3							
問4	(1)	か		き			
	(2)	く		け			
	(3)						
問5							

※問1：2点×5／問2：2点×3／問3：5点／問4：(1)2点×2・(2)2点×2・(3)5点／問5：5点

得点	
----	--