	問 1							問 2	時速					km							
II.	問 3	6 7		20	イ		24 [ナ フ		16=	*										
F	問 4														問 5						cm
	- I																			*6	点×
] [問 1	ア		分	イ		秒	ウ		5	テエ		秒	才			分	カ		秒	
1	問 2																				
		考え	方																		
ı	問 3																				
	3																				
														答	え	 午前		時		分	秒
																				点/問3	3:8,
	問 1						m	問 2	いすの	入れ	方				173	上を選	阻ぶ耳	巨離の利	П	n	1
		考え	方																		
Į.	問3																				
'	3																				
																答え					m
																※問	1:6,	点/問2	: 3 点:	×2/問3	3:8;
F	問 1	ア						イ													
	\neg	(1)	7					(2)	L												
	Ì		このこ	とか	6																
			オ																		
ı	問 2																				
	2	(3)																			
			よって,	高	さが 10	0 cmの	正三	角形	の面積	積は	イ	cm² l	り小	さい	こと	がわ	かり	ます。			
																	*	問1:6.	点×2	/問2:6	点×
																	1				
																	1	寺			
																		导点			

$\overline{}$	田一	置の	
	33 温	え によって大きく印象が変わります。 問は 関は 関は 関は 関は 関は 関は 関は 関は 関は によって大きく のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、	6¢,
2	聖二	ので、残酷さや気持ち悪さを感じないということ。 ※五点でボリジニの子どもたちにとってカンガルーを逆さ剥きにして食べることは※五	Ę×α
	三2	※回点	
	問 相 3	※三点 ように変化したこと。 最近では	※ 村屯
	臣9		
	留	※至っ:七点/至 o	: 九屯
\sim	門口	三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	
	問	具体的な調査方法 意見2 意見2 意見3	
4	問 2 1		

2024 年度 神戸大学附属中等教育学校 入学試験 市民社会 解答用紙

1	問 1	問 2
	問	
	問3	(2)
	問 4	
2	問	※問1:3点/問2:3点/問3:(1)4点×3·(2)6点/問4:6点
<i>L</i>	1	準備する資料のデータ(指標)
	問 2	そのデータ(指標)を選んだ理由
		(リ) ノ (旧伝) と 選びに 昼田
	問3	
	問 4	
	問 5	
3		**問1:2点/問2:準備する資料3点・選んだ理由6点/問3:6点/問4:2点/問5:6点 (1) (2) (3)
U	問 1	(4)
	問 2	問 3
	問 4	
4	問 1	※問1~問3:4点×6/問4:6点 問 2
	問	
	3	
	問 4	得
		上 上

1	問 1			問 2			
		(1)	1	2	3		
	問3	(2)					
	問 4						
				(1)4点×3·(2)6点/問4:6点			
2	問 1	記号					
	1	理由	P	1	ウ		エ
	問 2						
			1	2	3		4
		(1)	(5)	6)	7		8
	問 3	(2)	A	В		I	
		(3)					
	問 4	(1)	1 (g) 0.5 (g) 0.5	10 15 長さ(cm)	20		
		(2)		m			
		(3)					
							※2 占×20

問 2		
問3		
вв	,, j	à
問 (別 $\frac{200}{100}$	お か き
	A	B
問 6	手順	
, (yn -),	そ の 結果	
問 7		