

全日 定時制	科	受検番号	号	氏名
-----------	---	------	---	----

令和6年度 数 学 解 答 用 紙

問 題	解 答 欄	問 題	解 答 欄
(一)	1	(三)	1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		4
(二)	1	(四)	1
	2		2
	3		(1)
	4		(2) $t =$
	5	(証明)	
	6	(1)	
	7	(2)	
答		(五)	1
			2

問 題	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	合 計
得 点						

2024 年度 愛媛県公立高等学校

全日 定時制	科	受検番号	号	氏名	
-----------	---	------	---	----	--

令和6年度 英語 解答用紙

問題	解 答 欄					
(一)	1		2		3	
(二)	1				2	
(三)	1		2		3	4
(四)	1	(1)	( ) ( ) ( ) ( )	(2)	( ) ( ) ( ) ( )	
	2	(1)	①			
		(2)	②			
(五)	1	①		②		③
	2	(ア)				
		(イ)				
	3	(a)	(b)	(c)	(d)	
	4	(1)		(2)		(3)
(六)	1	(A)		(B)		
	2					
	3					
	4					
	5					6

問 題	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	合 計
得 点							

全日 定時制	科	受検番号	号	氏名
-----------	---	------	---	----

令和6年度 社 会 解 答 用 紙

問 題		解 答 欄		問 題		解 答 欄		
(一)	1	の制度		(四)	1			
	2				2	①	②	
	3				3			
	4	同業者			4			
	5				5			
	6						記 号	県 名
	7						(1)	県
(二)	1	X	こと	(五)	1	記号		
		Y	こと			(2)	理由	
	2				2			
	3				3			
	4				4			
	5	a	b		5			
	6						(1)	
(三)	1	政権		(六)	2	(2)		
	2	という				(3)	記 号	国 の 名
	3					(4)		
	4					3		
	5	①	②					
	6						が	

問 題	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	合 計
得 点							

全 日 制 定 時 制	科	受検番号	号	氏 名
----------------	---	------	---	-----

令和6年度 理 科 解 答 用 紙

問 題	解 答 欄		問 題	解 答 欄		
(一)	1	(1)	(三)	(1)		
		(2)		Hz	(2)	① <input type="text"/> ② <input type="text"/>
		(3)		① <input type="text"/> ② <input type="text"/>	(3)	g
	(1)	① <input type="text"/> ② <input type="text"/>		1	より多くの葉に、	
	(2)	秒			(4)	
2	(3)		(1)			
(4)	倍		(2)	① <input type="text"/> ② <input type="text"/>		
(5)	① <input type="text"/> ② <input type="text"/>		(3)	① <input type="text"/> ② <input type="text"/>		
(二)	1	(1)	(四)	(1)		
		(2)		① <input type="text"/> ② <input type="text"/>	(2)	① <input type="text"/> ② <input type="text"/>
		(3)			(3)	→ <input type="text"/> → <input type="text"/>
	(1)			(4)	① <input type="text"/> ② <input type="text"/>	
	(2)	g		(1)	① <input type="text"/> ② <input type="text"/>	
	(3)		(2)			
	(1)		(3)			
	(2)		(4)			
	2	(3)	③ <input type="text"/>	(五)	(1)	
		(1)			(2)	① <input type="text"/> ② <input type="text"/>
(3)			(1)			
(4)		cm <sup>3</sup>	(2)			
			2		(1)	
			(2)			
			3	X		
		Y			で見られることから	
			(2)			
			4	(1)	① <input type="text"/> g ② <input type="text"/>	
				(2)	A <input type="text"/> C <input type="text"/>	

問 題	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	合 計
得 点						



全日制 定時制	科	受験番号	号	氏名
------------	---	------	---	----

〔争点の掌握 国語 作文問題〕

中学校のあるクラスで、言語コミュニケーションについての話し合いが行われた。次は、話し合いで使用した【資料】と【話し合いの一部】である。あなたは、言語コミュニケーションにおけるどのようなことが大切だと考えるか。【資料】と【話し合いの一部】を読んで、その考える理由を含めて、後の【経過】に基いて答えなさい。

【資料】

私たちは、一人一人が異なる存在である。現代は価値観が多様化し、共通の基盤が見つけにくい時代になっている。こうした社会で生きていくためには、言語コミュニケーションによって、情報や考え、気持ちを互いにやり取りし、共通理解を深めていくことが欠かせない。  
(文化庁「わかりあうための言語コミュニケーション」より作成)

【話し合いの一部】

情報の送り手は、受け手の気持ちを考えると、伝え方を工夫することが大切だと思います。 Aさん

情報の受け手の態度も大切ですね。受け手も積極的に関わらないと、伝えないにならないと思います。 Bさん

- 【経過】 1 【話し合いの一部】に示された意見のうち、どちらか一つ、または、両方の意見を交えて書くこと。  
2 【資料】に示された内容を交えて書いてもよい。  
3 あなたが体験したことを見聞したことを交えて書いてもよい。  
4 字数は、内容に応じて設けること。  
5 文章の長さには、三百字以上、四百字以内とする。  
6 氏名は右の氏名欄に書き、文題は書かぬこと。

得点
----

	100字
	200字
	300字
	400字